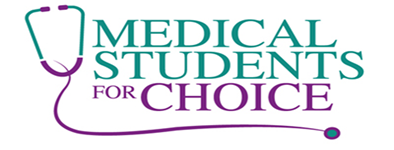
****

**Medical Students for Choice**

**Mail:**  [medicalstudentforchoice@gmail.com](mailto:medicalstudentforchoice@gmail.com)

BP : 6756 Bujumbura

Contact : +257 79443169/ +257 62919721

**NOTE CONCEPTUELLE D’UNE VISITE DE SUIVI ET EVALUATION DES CLUBS TUBAKARORERO : *Université de NGOZI et Institut Universitaire des Science de Santé de NGOZI***

**Bujumbura, Aout 2024**

**CONTEXTE ET JUSTIFICATION DU PROJET**

Selon l’Enquête Démographique et de Santé 3ème Génération 2016-2017 du Burundi, [8%](https://www.isteebu.bi/wp-content/uploads/2020/10/EDS-III.pdf) des femmes âgées de 15-19 ans ont déjà commencé leur vie procréative, 6% ont déjà eu, au moins, une naissance vivante et 2% sont enceintes de leur premier enfant. L’âge médian à la première naissance parmi les femmes est de 21,5 ans ; 82% des jeunes de la tranche d’âge de 15 à 19ans ne connaissent pas leur période féconde ; 18% des adolescents ont des demandes non satisfaites en planification familiale. Ce qui peut expliquer les grossesses non désirées et précoces.

Ainsi, l’accès à l’information et aux services de la SDSR chez jeunes restent un défi urgent surtout dans les milieux moins avancés. En dépit des efforts déployés, le taux de grossesses non désirées ne cesse d’aller crescendo, ce qui renforce leur situation de vulnérabilité des jeunes filles aux VSBG.

A travers le projet TUBAKARORERO appuyé par Care Burundi l’association Medical Students for Choice a déjà organisée un atelier de renforcement de capacités en SDSR et genre transformative à l’endroit des clubs TUBAKARORERO de l’université de NGOZI et de l’Institut Universitaire des Sciences de Santé sise à NGOZI en date du 22 au 23 Mars 2024 ou 60 membres des deux clubs.

Vu que le **concept genre reste soumis à des controverses idéologiques, sociales et culturelles ce qui constitue une des barrières qui met à genou l’égalité et l’équité entre la fille et le garçon burundais qui naissent et grandissent dans une société patriarcale.** Au cours de cet atelier, nous avons apporté des réponses multiples qui tiennent à cœur la société burundaise et qui constituent une pierre angulaire pour briser le tabou et discuter à cœur ouvert les questions de genre et les défis de la jeune fille au Burundi afin de promouvoir le genre transformatif.

C’est pour cette raison que à travers le projet TUBAKARORERO appuyé par Care Burundi l’association Medical Students for Choice organise une visite de suivi à l’endroit des jeunes réunis au sein des clubs TUBAKARORERO de l’Université de NGOZI et l’Institut des sciences de la sante de NGOZI afin de s’acquérir des initiatives déjà mené par les clubs et renforcer d’avantage leur capacité sur le leadership, communication et genre.

1. **Objectif global**

Evaluer et suivre l’impact des clubs TUBAKARORERO de l’université de NGOZI et Institut supérieur des Science de Santé de NGOZI.

1. **Objectifs spécifiques**
2. Suivre et évaluer l’état des lieux des activités des clubs TUBAKARORERO
3. Evaluer et renforcer la capacité de communication sur le concept du genre transformatif et la SSRAJ ;
4. Evaluer la façon de Réflexion d’une manière approfondie aux mécanismes de communication impactant sur le genre transformatif et la SSRAJ à mettre en place par les membres des clubs TUBAKARORERO
5. Recueillir les défis et y apporter des suggestions dans la mesure du possible
6. Dégager des indicateurs personnels de promotion du genre transformatif et la SSRAJ dans la communauté.
7. **Communication, Leadership et genre**

La communication, le leadership et le genre sont des concepts interconnectés qui façonnent les dynamiques sociales et organisationnelles de manière significative. La communication joue un rôle essentiel dans le leadership, car elle est le moyen par lequel les leaders influencent, inspirent et dirigent leurs équipes. Une communication efficace implique la capacité de transmettre des idées claires, d'écouter activement et d'adapter son style de communication en fonction des besoins et des contextes.

Cependant, la dynamique de genre peut influencer la manière dont la communication est perçue et pratiquée. Les stéréotypes de genre peuvent parfois limiter les opportunités de leadership pour les individus, car les attentes sociales et organisationnelles peuvent varier selon le genre. Par exemple, les traits traditionnellement associés à un leadership efficace, comme l'assertivité et la prise de décision rapide, peuvent être valorisés différemment selon le genre, ce qui peut influencer la façon dont les individus sont perçus et évalués en tant que leaders.

En relation avec le genre, la communication dans le leadership peut également être façonnée par des normes culturelles et des attentes sociales. Les leaders doivent souvent naviguer entre les attentes perçues de comportement basées sur le genre et leur propre style de leadership. Par exemple, les femmes leaders peuvent faire face à des défis particuliers, comme la perception de leur autorité ou leur capacité à prendre des décisions de manière jugée suffisamment assertive. De plus, la diversité de genre dans les équipes peut enrichir la communication en apportant une variété de perspectives et d'approches, ce qui peut conduire à une prise de décision plus éclairée et à une meilleure résolution des problèmes.

1. **La facilitation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIVERSITE** | **FACILITATEUR** | **FONCTION** |
| **UNIVERSITE DE NGOZI** | Elvis NDIHOKUBWAYO | co-director medical students for Choice, formateur en SSRAJ et genre |
| Innes NISHIMWE | Communication and Marketing at MSFC |
| **IUSS** | NZEYIMANA Emmanuel | Training and program manager at MSFC |
|  | INGABIRE JUSTA Flavia | Campus coordinator MSFC, formateur SDSR et genre |

Samedi le 2 Aout 2024

1. **Chronogramme de l’atelier**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Description de l’Activité** | **Objectif** | **Matériel** | **Responsable** |
| **8h00- 10h00**  **10h-12h** |  Recueillir des informations quantitatives et qualitatives à partir de rapports d'activités, de questionnaires, de groupes de discussion et d'observations directes.   Évaluer les données collectées pour identifier les forces, les faiblesses, les opportunités et les défis des activités du club. | Suivre et évaluer l’état des lieux des activités des clubs TUBAKARORERO | Flip chat; post it, feutres | Justa (UNG)  Ines (IUSS) |
| Suivre et évaluer les membres sur les concepts de genre transformatif et SSRAJ à travers des sessions interactives et des études de cas  Evaluer l'utilisation d'outils d'évaluation pour analyser et communiquer efficacement les impacts via des rapports et des présentations | Amener les membres des clubs TUBAKARORERO à mieux comprendre les aspects, analyse et communication d’impact des questions liés au genre transformatif et SSRAJ | Flip chart | Membre du club Tubakarorero et Elvis (UNG)  Membre du club Tubakarorero et Emmanuel (IUSS) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Description | Quantité |
| 1 | Carnet | 60 |
| 2 | Stylos | 60 |
| 3 | Flip chart | 2 |
| 4 | Feutres | 4 |
| 5 | Cartons en couleur/Post it | 6 |

1. **Les participants**

* 60 membres du club TUBAKARORERO, 2 coachs du Club